

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству начальное общее образование

предмет

уровень образования

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по <u>изобразительному искусству</u> |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Изобразительное искусство. Б.М.Неменский. Учебник 1-4 классы, М: «Просвещение» 2015г.; |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | - развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценостного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; - развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценостному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; - владение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 135 часов (1 класс – 33 часа , 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа , 4 класс -34 часа) |

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению начальное общее образование
предмет уровень образования

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по <u>литературному чтению</u> |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Климанова Л.Ф.Литературное чтение (в 2-х частях) 1-4 класс. Учебник.-М: Просвещение, 2020. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; -приобретения умения работают с разными видами информации; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; |
| Основные задачи | 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. 4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Срок духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции); |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 304 часов (1 класс –66 часа , 2 класс - 102 часов, 3 класс - 68 часов , 4 класс - 68 часов) |

Аннотация к рабочей программе по математике начальное общее образование
предмет уровень образования

| Наименование программы | Рабочая программа по <u>математике</u> |
|--------------------------------|---|
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Математика, учебник для 1-4 классов в 2-х частях, М.И.Моро, С.И.Волкова. М: Просвещение, 2020г.. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач) |
| Основные задачи | -формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; - формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; - формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач). -развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников; -развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; -формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач. -формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма); |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 540 часов (1 класс – 132 часа , 2 класс - 136 часов, 3 класс - 136 часов , 4 класс - 136 часов) |

Аннотация к рабочей программе по музыке начальное общее образование
предмет **уровень образования**

| Наименование программы | Рабочая программа по <u>музыке</u> |
|--------------------------------|--|
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Музыка. Учебник для 1-4 классов, Критская Е.Д., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2020г. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | - воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практикоориентированной музыкально-исполнительской деятельности. |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству; - формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры; - формирование положительной мотивации к осознанному постижению мира музыки, готовности проявлять свои личностные качества в музыкальной деятельности; - формирование умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи; - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства; - формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления; - овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной); - развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности; - приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 135 часов (1 класс – 33 часа , 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа , 4 класс -34 часа) |

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру начальное общее образование
 предмет уровень образования

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по <u>окружающему миру</u> |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Окружающий мир. 1-4 классы в 2-х частях. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2020г. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; формирование метапредметных универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и практического применения правил безопасного и здорового образа жизни |
| Основные задачи | - дальнейшее общее развитие личности ребёнка на основе его жизненного опыта; - последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребёнка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений – работать с научно - популярной, справочной литературой и проводить фенологические наблюдения, физические опыты, пользоваться простейшими методами измерений; - изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания; - воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательному отношению к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в быту и обществе. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 270 часов (1 класс – 66 часов , 2 класс - 68 часов, 3 класс - 68 часов , 4 класс -68 часов) |

Аннотация к рабочей программе по ОПКСЭ начальное общее образование
 предмет уровень образования

| Наименование программы | Рабочая программа по <u>ОПКСЭ</u> |
|--------------------------------|---|
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 4 класс |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы Сахарова А. Н., Кочегарова К. А. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | – решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, базирующемуся на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Основные задачи | - формирование нравственно-культурного, морально-этического знания о человеке и обществе; расширение кругозора; пробуждение интереса к содержанию модуля, а значит, и к культуре своей страны. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 34 часа (4 класс -34 часа) |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку начальное общее образование
предмет **уровень образования**

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по русскому языку |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Русский язык, 1-4 классы в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2020г. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | - познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаковосимволического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира; социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности. |
| Основные задачи | - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; -владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; -воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; -владение способами орфографического действия; -развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать; |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 474 часа (1 класс - 66 часов, 2 класс - 136 часов, 3 класс -136 часов , 4 класс - 136 часов,) |

Аннотация к рабочей программе по технологии начальное общее образование
 предмет уровень образования

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа по <u>технологии</u> |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Технология, 1-4 классы, Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Доромыслова М.: Просвещение, 2020г. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | - развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации; - освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества; - развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | Всего 135 часов (1 класс – 33 часа , 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа , 4 класс -34 часа) |

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре начальное общее образование

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа по физической культуре |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей начальных классов |
| Адресность программы | 1-4 классы |
| УМК | Физическая культура. 1-4 классы, Лях В.И. М.: Просвещение. |
| Основа программы | Основная образовательная программа начального общего образования. |
| Цель программы | Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности |
| Основные задачи | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанья, метании; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности. |
| Срок реализации | 4 года |
| Количество часов | <p style="text-align: center;">Всего-405 часов</p> <p style="text-align: center;">1 класс-99 часов, 2 класс-102 часа, 3 класс-102 часа, 4 класс-102 часа.</p> |

Татар телендә белем бирү оешмалары өчен туган телдә (тат.) әдәби укудан
эш программасына аннотация

Белем дәрәжәсе: башлангыч гомуми белем, 1-4 нче сыйныфлар

| | |
|------------------------------|---|
| Программаның исеме | Туган телдә (тат.) әдәби укудан (татар теленнән)эш программасы |
| Программаны эшләүче | Башлангыч сыйныф укытучыларының ММБ |
| Программа кемгә адреслана | Көмеш Күл төп гомуми белем бирү мәктәбенең 1-4 сыйныф укучыларына |
| Дәреслек | Әдәби уку. 1-4 нче сыйныфлар. Миассарова И.Х., Гарифуллина М.Я., Шәмсетдинова Г.Г. “Мәгариф - Вакыт”, 2013. |
| Программаның нигезе | Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен татар теленнән программа. |
| Программаның максаты | <ul style="list-style-type: none"> - укучыда татарча укуга кызыксыну, омтылыш уяту; - әдәби уку тәҗрибәссе булдыру; - үз милләтен белән горурлану, татар теленә мәхәббәт хисләре тәрбияләү; - татар әдипләренең иң яхшы әдәби әсәрләре белән танышу; - әдәби әсәрләрне дөрес hәм йөгерек, аңлат, сәнгатле уку күнекмәләре булдыру, уку тизлеге нормаларына сиешу; |
| Төп бурычлар | <ul style="list-style-type: none"> - татар халык авыз иҗаты әсәрләрен белү, мәкалә hәм әйтепнәрне урынлы куллана белү; - текстны аңларга, аңлаганны тыңлаучыга житкерергә, дөрес hәм матур итеп укырга, укыганның эчтәлеген сөйләргә, тема буенча эңгәмә кора белергә, аралашканда тел чараларын урынлы файдалана белергә өйрәтү; - әсәрнең темасын hәм төп геройның характеристын, эш-гамәлләрен, әсәрдәге вакыйгаларга, геройларга карата үз фикерләрен белдерергә өйрәтү; - халык әкиятләрен hәм фольклор жанрларын, автор әкиятләрен, хикәя, шигырь, мәзәкләрне h.б. әдәби жанр буларак кабул итәргә күнектерү; - төрле милләт вәкилләре арасында дуслык хисе тәрбияләү. |
| Тормышка ашыру вакыты | 4 елга |
| Сәгатьләр саны | Барлығы 270 сәгать. 1нче сыйныфта-66 сәг., 2нче сыйныфта- 68 сәг., 3нче сыйныфта- 68 сәг., 4нче сыйныфта- 68 сәг. |

**Татар телендә белем бирү оешмалары өчен туган телдән (татар теленнән) эш
программасына аннотация**

Белем дәрәжәсе: башлангыч гомуми белем, 1-4 нче сыйныфлар

| | |
|------------------------------|--|
| Программаның исеме | Туган телдән (татар теленнән) эш программасы |
| Программаны эшләүче | Башлангыч сыйныф укутычыларының ММБ |
| Программа кемгә адреслана | Көмеш Күл төп гомуми белем бирү мәктәбенең 1-4 сыйныф укучыларына |
| Дәреслек | Татар теле. 1-4 нче класслар .Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф., Харисова Ч.М. "Магариф-Вакыт", 2013. |
| Программаның нигезе | Татар телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен әдәби укудан программа. |
| Программаның максаты | -укучыларның фикерләү сәләтен үстерү, тел чараларын аралашуның эчтәлегенән чыгып билгели белү, балаларның ана телендә аралашу күнекмәләрен камилләштерү; -төлнөң фонетика, лексика, грамматикасы буенча башлангыч белем алу, өйрәнелә торган тел берәмлекләрен тикшерә белү күнекмәләрен булдыру; -дөрес уку һәм дөрес язу күнекмәләрен булдыру, диалогик сөйләмдә катнашу, гадирәк итеп төзелгән монологик сөйләм оештыру; -укучыларда ана теленә хәрмәт һәм ярату тәрбияләү, төлнөң чисталығын, дөреслеген саклау, тел өйрәнүгә кызыксыну өйрәту. |
| Төп бурычлар | -укучыларда уңышлы аралашу сәләте булдыру; - әйтмә һәм язма сөйләмне үстерү, кара-каршы сөйләшу осталығы, монолог төзү һәм шулай ук гомуми культура күрсәткече булган грамоталы язу күнекмәләре булдыру; - укучыларны тел фәнен төп тәгълимматлары белән таныштыру һәм шулар нигезендә аларның тамга-символик һәм логик фикерләвен үстерү. |
| Тормышка ашыру вакыты | 4 елга |
| Сәгатьләр саны | Барысы: 439 сәгать. 1 кл. – 99 с., 2 кл. – 102 с., 3 кл. - 136 с., 4 кл. –102 с. |